

EL MICALET GALÀCTIC



# Propostes didàctiques

## Història de Marco i Mirko

Elaborades per Diego Gómez



# PROPOSTES DE TREBALL\*

(MATERIAL FOTOCOPIABLE)

---

\* L'editor autoritza la reproducció d'aquestes *Propostes de treball* amb finalitats didàctiques, però recorda que no es permet la reproducció, per fotocòpia o altres mitjans, del llibre a què es refereixen.

## A) FITXA DE LECTURA

TÍTOL DE L'OBRA: .....

AUTOR: .....

DIBUIXOS: .....

TRADUCCIÓ: .....

EDICIONS BROMERA

COL·LECCIÓ: ..... NÚM.:.....

### 1. Escriu el nom dels set capítols del llibre:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2. Fulleja el llibre i contesta:

–Quantes il·lustracions xicotetes hi ha? .....

–On es troben dibuixades sempre?

A l'inici de cada .....

–I quantes n'hi ha de grans? .....

–I on es troben col·locades?

A la meitat de cada .....

–Fes una descripció breu de les imatges de les cobertes de davant i de darrere.

.....

.....

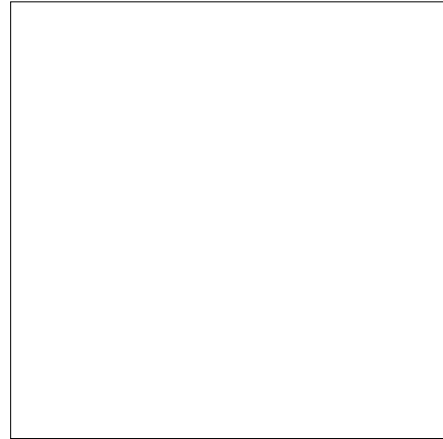
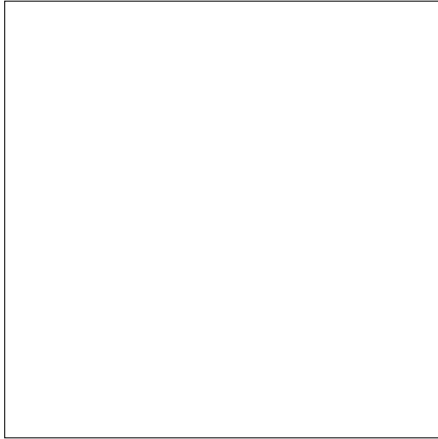
.....

.....

.....

.....

3. Els martells també són protagonistes. Dibuixa'ls i explica de qui són.



.....

.....

4. Quin capítol t'ha agradat més? Si hagueres de recomanar-lo, què diries?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## B) ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

1. Completa la graella amb els personatges de cada capítol.

«Marco i Mirko i el fantasma»	Marco, Mirko, ..... .....
«La banda Lucifèrik»	Lucifèrik, ..... .....
«Marco i Mirko, el dimoni i la senyoreta De Magistris»	Marco, Mirko, el dimoni, ..... ..... .....

2. Marco i Mirko viuen a Milà. Relaciona estats i ciutats.

Milà	França
París	Itàlia
Sevilla	Anglaterra
Londres	Xina
Pequín	Espanya



3. Escribe V si és verdader i F si és fals.

Marco i Mirko practiquen el tir al plat i a la tassa per jugar amb Merli.	
El senyor Ricardo ha comprat el castell per descansar divendres i dissabte i jugar al billar amb els amics.	
El submarí porta escrit davant el nom «Nemo».	
El dimoni es converteix en un gos llop i en un mus-sol amb ulls de foc.	

4. Escriu els oficis de cinc pares i mares dels companys de la classe.

XIQUET O XIQUETA	PARE I OFICI	MARE I OFICI
Marco i Mirko	Augusto és botiguer	Emenda és dependenta

5. Busca en el diccionari el significat de les paraules i fes una oració amb cadascuna.

rebombori    furtiu    àbac    bagatel·la

.....

.....

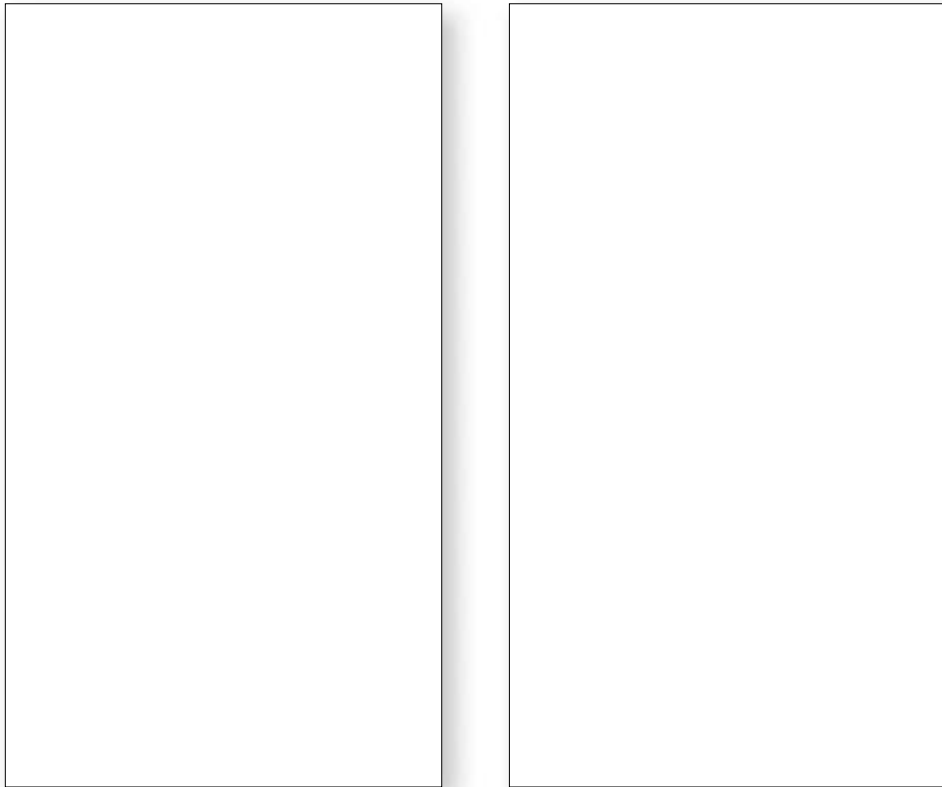
.....

.....

6. Què signifiquen les expressions següents? Uneix-les amb fletxes

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
|                            | • atacar per defensar             |
| petar les dents •          | • pesar poc                       |
| legítima defensa •         | • tenir molta por                 |
| menys que un os de sépia • | • defensar-se si et van a fer mal |
|                            | • estar acovardit                 |
|                            | • estar molt fluix                |

7. Dibuixa.



Un mussol amb cara de dimoni. Un fantasma gronxador.

8. Fes parelles amb les paraules sinònimes.

governanta bus maldat assistenta  
lleure malifeta submarinista oci

..... / .....  
..... / .....  
..... / .....  
..... / .....

9. L'oncle Filippo viu al número 3.455 bis, que significa repetició. Contesta que significa si visquera a:

pl. → ..... dta. → .....  
esq. → ..... àt. → .....



10. Pinta els dibuixos i contesta les preguntes.

Quines coses li demana la vella? Quines coses fiquen al sac?



.....  
.....

.....  
.....

11. Resol el problema matemàtic de Marco i Mirko. Cal multiplicar.

Hi ha dues capsas de xiclets. En cada capsa hi ha vint paquets i en cada paquet, cinc xiclets. Quants xiclets hi ha en total?

Xiclets per capsa = 20 paquets x 5 xiclets = .....

Total = ..... xiclets per capsa x 2 capses = .....



12. Més càlcul. Ara equivalències. Resol.

PES

1 quintar = 1.000 quilos, aleshores 3 quintars = .....

1 arrova = 10,4 quilos, aleshores 2 arroves = .....

Què pesa més un quilo de plom o un quilo de palla? .....

1 hora = 60 minuts, aleshores 5 hores = .....

TEMPS

1 dia = 24 hores, aleshores 10 dies = .....

Què dura més una setmana o sis dies de treball i un diumenge de festa? .....

13. Troba el nom de quatre peixos i dos d'ocells que apareixen en el llibre.

L	M	M	U	R	X	O	T
L	U	A	E	N	T	E	E
U	S	C	O	R	P	A	N
Ç	S	U	A	G	O	S	C
C	O	R	N	E	L	L	A
I	L	O	B	I	P	L	M
O	R	R	A	B	O	L	L



14. Marco i Mirko són molt valents, però tenen pànic del conte de la Caputxeta. Escriu alguna situació, història o somni en què realment hages tingut por.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. En «la banda Lucifèrik» el lladre ha enviat el missatge següent.

Canvia els signes estranys per vocals i desxifrar'l.

H&m t#rn%t % &ng%ny%r-v#s, &sp%v\$l%ts!

H&m c%nv\$%t \*n&s ll&tr&s \$ n# s%b&\* ll&g\$r.

16. Relaciona amb el sentits.

Un àbac ●



El col·liri ●



Un plat de lleu ●



El desodorant ●



Un guirigall ●



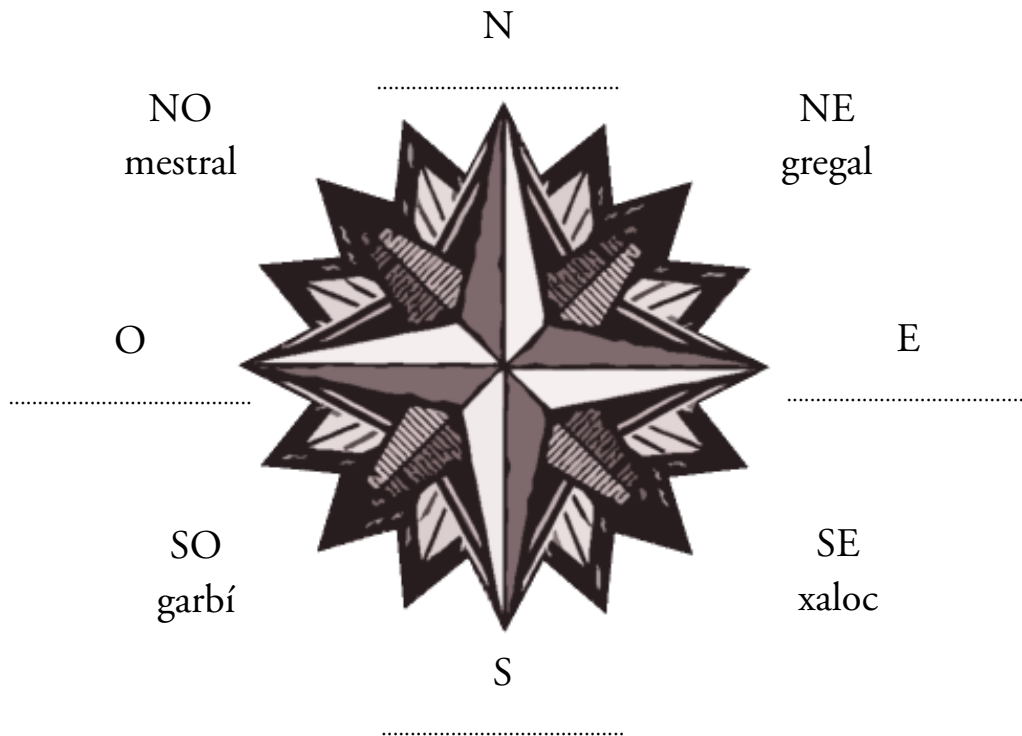
17. Explica amb les teues paraules el significat de les oracions següents.

La meua pistola està nerviosa i lladra amb facilitat!

S'ha tornat a trencar l'aixeta i els seus ulls perden l'alegria.

Les veus del bandits esclaten cavernoses i tremendes.

18. El fantasma s'unfla amb el vent de mestral. Completa la rosa dels vents.



19. Marco i Mirko són bessons. I si foren bessones? Com serien? Com vestirien? Quines aficions tindrien? Quines coses ensinistrarien? Dibuixa-les i fes-ne una descripció.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

20. Ací tens altres llibres de Gianni Rodari que pots llegir.



Propostes didàctiques referides al llibre  
*Història de Marco i Mirko* (ISBN: 978-84-9824-246-1)

© Edicions Bromera, S.L.  
Polígon Industrial 1 - 46600 Alzira  
[www.bromera.com](http://www.bromera.com)

© Diego Gómez, 2008  
© Dibuixos de Montse Tobella Soler, 2008